

Výkaz pro školní rok 2018/2019

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Roman Koller

IČ organizace:

62537661

Název organizace:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Ing. Dana Walterová

Adresa:

Pohůrecká 16

Místo:

České Budějovice

PSČ:

37006

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

0

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

8) Uved'te počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	4	89
2. ročník ZŠ	5	101
3. ročník ZŠ	4	91
4. ročník ZŠ	5	124
5. ročník ZŠ	4	87
6. ročník ZŠ / prima	4	99
7. ročník ZŠ / sekunda	4	96
8. ročník ZŠ / tercie	3	80
9. ročník ZŠ / kvarta	3	70
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	36	837

Část 2: Školní metodik prevence

1) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

12

2) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

3) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

4) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

5) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě

specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu od 17 do 40 hodin

6) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

7) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	4
Vedení písemných záznamů všeho druhu	5
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	2
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	25

8) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížení přímé vyučovací povinnosti tak jako to mají výchovní poradci a ICT koordinátoři.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	M Š – dět i...	1. roč ZŠ	2. roč ZŠ	3. roč ZŠ	4. roč ZŠ	5. roč ZŠ	6. r. ZŠ / pri ma	7. r. ZŠ / seku nda	8. r. ZŠ / ter cie	9. r. ZŠ / kva rta	10. roč ZŠ. ..	1. r. SŠ / kvi nta	2. r. SŠ / se xt a	3. r. SŠ / se pti ma	4. r. SŠ / á va	dal ší...	Su ma slou pců
užívání alkoholu																	
Prevence užívání dalších návykov ých látek	0	0	4	0	2	4	3	3	5	10	0	0	0	0	0	0	31
Prevence závislost ního chování pro nelátkov é závislosti (hazard, počítačo vé hry apod.)	0	3	4	2	4	4	2	4	8	8	0	0	0	0	0	0	39
Prevence poruch příjmu potravy	0	1	0	0	1	6	1	4	4	6	0	0	0	0	0	0	23
Prevence kriminál ního chování	0	1	0	0	1	7	2	2	3	4	0	0	0	0	0	0	20
Suma řádků	0	28	35	21	34	79	60	69	11 3	95	0	0	0	0	0	0	534 3 4

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - kyberkriminalita

1) Název programu:
kyberkriminalita

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Lenka Krausová Policie České republiky

4) Typ poskytovatele programu:

Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	3	3
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	3

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení s TU, ZŘŠ a žáky. TU zjistí...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Metodické vedení s TU, ZŘŠ a žáky. TU zjistila podezření na šikanu ve své třídě. S dotyčnými žáky byl proveden pohovor. Výsledek: kázeňský postih, pozvání rodičů do školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

1

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Pro rodiče byla připravena beseda s pracovníky ...

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Pro rodiče byla připravena beseda s pracovníky Policie ČR (mluvčí kt. Lenka Krausová a pracovník odboru analytiky a kyberkriminality Libor Piksa) na téma kyberkriminalita mládeže. Prvotním impulsem se stal instagramový profil základní škola Pohůrecká - drby, drbna. Zde se žáci vyjadřovali ke spolužákům velmi nevhodným způsobem (vulgární výrazy, dehonestace). Pracovníci Policie seznámili rodiče s možnostmi obrany a prevencí.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
M	1. roč	2. roč	3. roč	4. roč	5. roč	6. r. ZŠ	8. r. ZŠ	9. r. ZŠ	10. roč ZŠ	1. r. SŠ	2. r. SŠ	3. r. SŠ	4. r. SŠ	Su	
Š – dět i...	roč ZŠ	roč ZŠ	roč ZŠ	roč ZŠ	roč ZŠ	r. ZŠ / pri ma	r. ZŠ / seku nda	r. ZŠ / ter cie	r. ZŠ / kva rta	roč ZŠ. "	r. SŠ / kvi nta	r. SŠ / se xt a	3. r. SŠ / sept ima	4. r. SŠ / okt áva	dal ší... slou pců

Špatné

vztahy

mezi žáky

(počet

0 5 4 4 7 3 6 2 10 2 0 0 0 0 0 0 43

M	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
Š – dět i...	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	r. ZŠ / pri ma	r. ZŠ / seku nda	r. ZŠ / ter cie	r. ZŠ / kva rta	roč ník ZŠ. "	r. SŠ / kvi nta	r. SŠ / se xt a	r. SŠ / sept ima	r. SŠ / okt áva	dal ší...	ma slou pců

případů,
nikoliv
počet
žáků)

Vyloučen
í určitých
jedinců z
kolektivu,
ostrakizac
e

0 0 2 4 4 2 1 2 3 4 0 0 0 0 0 0 22

(počet
případů,
nikoliv
počet
žáků)

Případy
opakovan
ého
záměrnéh
o
psychické
ho i

fyzického 0 1 3 5 0 3 2 0 6 1 0 0 0 0 0 0 21

ubližován
í

(počet
případů,
nikoliv
počet
žáků)

Případy
vyžití
elektronic
kých
prostředk
ů (např.
mobilní
telefon,
sociální
sítě) k
opakovan
ému

0 0 0 3 0 0 0 3 2 3 0 0 0 0 0 0 11

M	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
Š – dět i...	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	r. ZŠ / pri ma	r. ZŠ / seku nda	r. ZŠ / ter cie	r. ZŠ / kva rta	roč ník ZŠ. "	r. SŠ / kvi nta	r. SŠ / se xt a	r. SŠ / sept ima	r. SŠ / okt áva	dal ší...	ma slou pců

záměrné
mu
psychické
mu
ubližován
í

(počet
případů,
nikoliv
počet
žáků)

Projevy
rasismu a
xenofobie

(počet
případů,
nikoliv
počet
žáků)

0 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0 0 0 0 0 9

Závažné
přestupky
vůči

školnímu
řádu

(výskyt u
počtu
žáků)

0 0 0 3 0 7 7 3 4 0 0 0 0 0 0 24

Slovní či
fyzické
útoky na
pracovník
y školy

(výskyt u
počtu
žáků)

0 0 0 0 0 3 3 1 2 0 0 0 0 0 0 9

Záškoláct
ví

(výskyt u
počtu
žáků)

0 0 0 0 0 0 1 0 1 0 0 0 0 0 0 2

Podezření
na skryté

0 0 0 0 0 1 1 1 2 12 0 0 0 0 0 17

M	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
Š – dět i...	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	r. ZŠ / pri ma	r. ZŠ / seku nda	r. ZŠ / ter cie	r. ZŠ / kva rta	roč ník ZŠ. "	r. SŠ / kvi nta	r. SŠ / se xt a	r. SŠ / sept ima	r. SŠ / okt áva	dal ší...	ma slou pců

Sebepošk ozování a autoagres e (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Krimináln í chování - přestupky , provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Zanedbáv ání, zneužíván í či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“ zahrnuje me užití opakovan é i jednorázo vé, experime ntování s	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3

M	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	1.	2.	3.	4.	Su	
Š – dět i...	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	roč ník ZŠ	r. ZŠ / pri ma	r. ZŠ / seku nda	r. ZŠ / ter cie	r. ZŠ / kva rta	roč ník ZŠ. "	r. SŠ / kvi nta	r. SŠ / se xt a	r. SŠ / sept ima	r. SŠ / okt áva	dal ší...	ma slou pců

*látkou
atd.*

Užívání*
alkoholu
(výskyt u
počtu
žáků) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 17 0 0 0 0 0 17

Užívání*
konopných látek
(např.
marihuana, hašiš)
(výskyt u
počtu
žáků) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Užívání*
dalších
návykových
látek
(např.
extáze,
pervitin
atd.)
(výskyt u
počtu
žáků) 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

Závislost
ní
chování
pro
nelátkové
závislosti
(hazard,
počítačové
hry
apod.)
(výskyt u
počtu
žáků) 0 0 0 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 0 2

**Suma
řádků** 0 6 9 21 11 25 31 15 35 42 0 0 0 0 0 195 ¹/₉

						6.		8.	9.		10.	1.	2.						
M	1.	2.	3.	4.	5.	r.	7. r.	r.	r.	roč	r.	r.	3. r.	4. r.					Su
Š –	roč	roč	roč	roč	roč	ZŠ	ZŠ /	ZŠ	ZŠ	roč	SŠ	SŠ	SŠ /	SŠ /	dal				ma
dět	ník	ník	ník	ník	ník	/	seku	/	/	ník	/	/	sept	okt	ší...				slou
i...	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	ZŠ	pri	nda	ter	kva	ZŠ.	kvi	se	ima	áva					pců
						ma		cie	rta	..	nta								

5

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Dlouhodobě spolupracujeme s Policií ČR, nyní jsme rozšířili spolupráci i na městskou policii, domluvili jsme se s nízkoprahovým zařízením V. I. P. Největší ohlas měl výchovný koncert hudební skupiny Highvibes (ve spolupráci s Linkou bezpečí) - prevence šikany.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Do budoucna bychom rádi změnili přístup některých rodičů a vyučujících na téma prevence, je to ale běh na "dlouhou trať".